

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации муниципального образования**

**"Асекеевский район" Оренбургской области**

**МБОУ Красногорская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**  
**ШМО**



**Вафин А.Р.**

протокол № 1 от «22»  
август 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от «22» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор**



**Тимошенко М.Н.**

Приказ № 112 от «22»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 5274005)

**учебного предмета «Окружающий мир»**  
для обучающихся 1 – 4 классов

**п. Красногорский 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## 4 КЛАСС

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;



- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
-

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/1/">http://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2		1	РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/1/">http://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass</a>
1.3	Россия - наша Родина.	11		1	РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/1/">http://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					

2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/1/">http://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/1/">http://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15		2	РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/1/">http://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3			РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/1/">http://resh.edu.ru/subject/43/1/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass</a>
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	1		РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/1/">http://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>

					Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	4	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12	2		РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/2/">http://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/2/">http://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/2/">http://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/2/">http://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>

					<a href="s://resh.edu.ru/subject/43/2/">s://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>
2.2	Многообразие растений	8			РЭШ <a href="http">http</a> <a href="s://resh.edu.ru/subject/43/2/">s://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>
2.3	Многообразие животных	11			РЭШ <a href="http">http</a> <a href="s://resh.edu.ru/subject/43/2/">s://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			РЭШ <a href="http">http</a> <a href="s://resh.edu.ru/subject/43/2/">s://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	1		РЭШ <a href="http">http</a> <a href="s://resh.edu.ru/subject/43/2/">s://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>



					<a href="http://uroku/environment_eor/2-klass">uroku/environment_eor/2-klass</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	1	3	РЭШ <a href="http://resh.edu.ru/subject/43/2/">http://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass</a>
Итого по разделу		12			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	3	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	2		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>            БИБЛИОТЕКА ЦОК  <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОУРОК  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру  <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a>  <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert</a>            РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК  <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>            ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК  <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496</a>            Открытый урок (1 сентября)  <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a></p>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>            БИБЛИОТЕКА ЦОК</p>

					<p><a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОРМАЦИОННО-УРОК</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру</p> <p><a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a></p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК</p> <p><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-УРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК</p> <p><a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchitelju-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmp5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchitelju-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmp5o4911663496</a></p> <p>Открытый урок (1 сентября)</p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a></p>
1.3	Страны и народы мира.	4			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a></p> <p>БИБЛИОТЕКА ЦОК</p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОРМАЦИОННО-УРОК</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру</p> <p><a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a></p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК</p> <p><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-УРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК</p> <p><a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-</a></p>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">sovriemennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmp5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	1	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> БИБЛИОТЕКА ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovriemennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmp5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovriemennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmp5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> БИБЛИОТЕКА ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpc5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpc5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a>
2.3	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> БИБЛИОТЕКА ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-</a>

					<a href="https://naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496">naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a>
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> БИБЛИОТЕКА ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a>
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> БИБЛИОТЕКА ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС

					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a>
2.6	Человек - часть природы	5	2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> БИБЛИОТЕКА ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

					<a href="#">ysclid=lligp2cnao523338726</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> БИБЛИОТЕКА ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> БИБЛИОТЕКА ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/15/03">https://lesson.edu.ru/15/03</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС



					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass</a> ИНТЕРНЕТУРОК <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858">https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858</a> МУЛЬТИУРОК <a href="https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496">https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496</a> Открытый урок (1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726">https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</a>
Итого по разделу	7				
Резервное время	6	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5		6	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a>
Итого по разделу		33			

Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a>
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a>

Итого по разделу		24			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/4/">https://resh.edu.ru/subject/43/4/</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практическ ие работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-858_okruzhayushchiy-mir/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu</a>
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13419_chno-takoe-rodina">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13419_chno-takoe-rodina</a>
3	Народы России. Народов дружная семья	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13420_chno-my-znaem-o-narodakh-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13420_chno-my-znaem-o-narodakh-rossii</a>
4	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15586_nasha-rodina-ot-kрая-i-do-kрая-simvoly-rossii/presentation-42176?ysclid=lyu1qhra5y574819539">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15586_nasha-rodina-ot-kрая-i-do-kрая-simvoly-rossii/presentation-42176?ysclid=lyu1qhra5y574819539</a>
5	Путешествие по родному краю. Проект «Моя малая Родина»	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13422_proekt-moya-malaya-rodina">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13422_proekt-moya-malaya-rodina</a>
6	Отражение в	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

	предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/">environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/ lesson-15594_otrazhenie-v-predmetakh- dekorativnogo-iskusstva-prirodnikh-usloviy-zhizni- i-traditsiy-narodov-rf?ysclid=lyu1s000kn17185532</a>
7	Столица России – Москва. Достопримечательнос ти Москвы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/start/105672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_ple shakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson- 13421_chno-my-znaem-o-moskve</a>
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/start/105672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/start/105672/</a>
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15601_obekty-zhivoy-prirody-sravnenie-obektov-nezhivoy-i-zhivoy-prirody-vydelenie-razlichiy/presentation-44772?ysclid=lyu1tjqb6t245405717">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/ lesson-15601_obekty-zhivoy-prirody-sravnenie- obektov-nezhivoy-i-zhivoy-prirody-vydelenie- razlichiy/presentation-44772? ysclid=lyu1tjqb6t245405717</a>
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor /1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson- 15616_dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya- vokrug-nas-skhodstvo-i-razlichiya- dikorastushchikh-i-kulturnykh-rasteniy? ysclid=lyu1uufk87156600176</a>
11	Явления и объекты неживой природы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15600_yavleniya-i-obekty-nezhivoy-prirody?ysclid=lyu1vvz715627301333">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/ lesson-15600_yavleniya-i-obekty-nezhivoy-prirody? ysclid=lyu1vvz715627301333</a>

12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15599_priroda-i-chelovek-prirodnye-materialy-i-izdeliya-iz-nikh-nashe-tvorchestvo?ysclid=lyu1wnhak9191413021">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15599_priroda-i-chelovek-prirodnye-materialy-i-izdeliya-iz-nikh-nashe-tvorchestvo?ysclid=lyu1wnhak9191413021</a>
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15613_chno-my-znaem-o-rastenyakh-chno-obshchego-u-raznykh-rasteniy?ysclid=lyu1xryzu304692519">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15613_chno-my-znaem-o-rastenyakh-chno-obshchego-u-raznykh-rasteniy?ysclid=lyu1xryzu304692519</a>
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13425_stroenie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13425_stroenie-rasteniy</a>
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13426_komnatnye-rasteniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13426_komnatnye-rasteniya</a>
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15621_kak-my-ukhazhivaem-za-rastenyami-prakticheskaya-rabota?ysclid=lyu1z2ldua416872195">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15621_kak-my-ukhazhivaem-za-rastenyami-prakticheskaya-rabota?ysclid=lyu1z2ldua416872195</a>
17	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15619_raznoobrazie-rasteniy-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie?ysclid=lyu20jirb7959682087">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15619_raznoobrazie-rasteniy-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie?ysclid=lyu20jirb7959682087</a>
18	Особенности лиственных растений:	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-</a>



	узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13428_listvennye-rasteniya">chetvert/lesson-13428_listvennye-rasteniya</a>
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13429_chno-takoe-khvoinki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13429_chno-takoe-khvoinki</a>
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13430_kto-takie-nasekomye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13430_kto-takie-nasekomye</a>
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15628_nasekomye-sravnienie-kratkoe-opisanie-vneshnego-vida/presentation-42296?ysclid=lyu21tjbxo662652981">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15628_nasekomye-sravnienie-kratkoe-opisanie-vneshnego-vida/presentation-42296?ysclid=lyu21tjbxo662652981</a>
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15625_kakie-zveri-zhivut-v-moryakh-i-okeanakh-morskie-zveri-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie?ysclid=lyu23aicdv84711197">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15625_kakie-zveri-zhivut-v-moryakh-i-okeanakh-morskie-zveri-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie?ysclid=lyu23aicdv84711197</a>
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13431_kto-takie-ryby">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13431_kto-takie-ryby</a>
24	Мир животных:	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

	птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15626_mir-zhivotnykh-ryby-presnykh-i-solyonykh-vodoyomov-sravnenie-kratkoe-opisanie">environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15626_mir-zhivotnykh-ryby-presnykh-i-solyonykh-vodoyomov-sravnenie-kratkoe-opisanie</a>
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13432_kto-takie-ptitsy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13432_kto-takie-ptitsy</a>
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13446_kak-zhivut-zhivotnye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13446_kak-zhivut-zhivotnye</a>
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13433_kto-takie-zveri">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13433_kto-takie-zveri</a>
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15644_znakomsya-ehlektronnye-resursy-shkoly/presentation-41455?ysclid=lyu7spnkvk277020136">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-chetvert/lesson-15644_znakomsya-ehlektronnye-resursy-shkoly/presentation-41455?ysclid=lyu7spnkvk277020136</a>
29	Ты – пешеход!	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13436_bezopasnoe-povedenie-doma-i-na-ulitse">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13436_bezopasnoe-povedenie-doma-i-na-ulitse</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-557_2-</a>

						<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15642_ty-peshekhod?ysclid=lyu7tmflwg998613688">chetvert/lesson-15642_ty-peshekhod?ysclid=lyu7tmflwg998613688</a>
30	Знаки дорожного движения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15643_znaki-dorozhnogo-dvizheniya/presentation-41425?ysclid=lyu1ot2y38161223925">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15643_znaki-dorozhnogo-dvizheniya/presentation-41425?ysclid=lyu1ot2y38161223925</a>
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина. Презентация проекта «Моя малая Родина».	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13438_prezentatsiya-proekta-moya-malaya-rodina">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13438_prezentatsiya-proekta-moya-malaya-rodina</a>
32	Культурные объекты родного края	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15591_kulturnye-obekty-rodnogo-kрая?ysclid=lyu1ntfjs0265508239">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15591_kulturnye-obekty-rodnogo-kрая?ysclid=lyu1ntfjs0265508239</a>
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15634_domashnie-i-dikie-zhivotnye-razlichiya-v-usloviyakh-zhizni?ysclid=lyu1ms0jb7233773627">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15634_domashnie-i-dikie-zhivotnye-razlichiya-v-usloviyakh-zhizni?ysclid=lyu1ms0jb7233773627</a>
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15596_rezervnyy-urok-povtorenie-izuchennogo-po-razdelu-chelovek-i-obshchestvo?ysclid=lyu1px3av689256826">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15596_rezervnyy-urok-povtorenie-izuchennogo-po-razdelu-chelovek-i-obshchestvo?ysclid=lyu1px3av689256826</a>
35	Семья – коллектив. Права и обязанности	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a>

	членов семьи					
36	Значение природы в жизни людей	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15598_znachenie-prirody-v-zhizni-lyudey-priroda-kormit-lechit?ysclid=lyu7vit0h9170725037">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15598_znachenie-prirody-v-zhizni-lyudey-priroda-kormit-lechit?ysclid=lyu7vit0h9170725037</a>
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/</a>
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15602_nablyudenie-za-pogodoy-analiz-rezultatov-nablyudeniya?ysclid=lyu7wby88p205520133">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15602_nablyudenie-za-pogodoy-analiz-rezultatov-nablyudeniya?ysclid=lyu7wby88p205520133</a>
39	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15602_nablyudenie-za-pogodoy-analiz-rezultatov-nablyudeniya?ysclid=lyu7wby88p205520133">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15602_nablyudenie-za-pogodoy-analiz-rezultatov-nablyudeniya?ysclid=lyu7wby88p205520133</a>
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате,	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15604_prakticheskie-zanyatiya-izmerenie-temperatury-vozdukha-i-vody-v-raznykh-usloviyakh-v-komnate-na-ulitse?">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15604_prakticheskie-zanyatiya-izmerenie-temperatury-vozdukha-i-vody-v-raznykh-usloviyakh-v-komnate-na-ulitse?</a>

	на улице)					<a href="#">ysclid=lyu7y1fbox264664628</a>
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15610_rezervnyy-urok-otkuda-v-snezhkakh-gryaz?ysclid=lyu7zd0x4h532769198">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15610_rezervnyy-urok-otkuda-v-snezhkakh-gryaz?ysclid=lyu7zd0x4h532769198</a>
42	Как живут растения?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13445_kak-zhivut-rasteniya?ysclid=lyu805fqyg490417617">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13445_kak-zhivut-rasteniya?ysclid=lyu805fqyg490417617</a>
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15622_mnogoobrazie-mira-zhivotnykh-kakie-zhivotnye-zhivut-v-nashem-regione?ysclid=lyu80rpala564646515">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15622_mnogoobrazie-mira-zhivotnykh-kakie-zhivotnye-zhivut-v-nashem-regione?ysclid=lyu80rpala564646515</a>
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15605_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-osenyu?ysclid=lyu81g873p390270440">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15605_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-osenyu?ysclid=lyu81g873p390270440</a>
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/conspect/295926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/conspect/295926/</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15611_rezervnyy-urok-otkuda-beretsya-i-kuda-devaetsya-musor/presentation-41916?ysclid=lyu82d1tln528049082">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15611_rezervnyy-urok-otkuda-beretsya-i-kuda-devaetsya-musor/presentation-41916?ysclid=lyu82d1tln528049082</a>
46	Классный коллектив. Мои друзья –	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/</a>

	одноклассники. Правила совместной деятельности					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/lesson-15581_klassnyy-kollektiv-moi-druzya-odnoklassniki-pravila-sovmestnoy-deyatelnosti?ysclid=lyu83nay4o203970798">lesson-15581_klassnyy-kollektiv-moi-druzya-odnoklassniki-pravila-sovmestnoy-deyatelnosti?ysclid=lyu83nay4o203970798</a>
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15582_uchebnyy-klass-rabochee-mesto-shkolnika-rezhim-uchebnogo-truda-otdykha?ysclid=lyu84fxjq169621115">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15582_uchebnyy-klass-rabochee-mesto-shkolnika-rezhim-uchebnogo-truda-otdykha?ysclid=lyu84fxjq169621115</a>
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15606_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-zimoy/lesson_plan-42235?ysclid=lyu85bax70628791173">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15606_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-zimoy/lesson_plan-42235?ysclid=lyu85bax70628791173</a>
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15632_mir-zhivotnykh-gde-zhivut-belye-medvedi?ysclid=lyu86cbt9b166672383">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15632_mir-zhivotnykh-gde-zhivut-belye-medvedi?ysclid=lyu86cbt9b166672383</a>
50	Мир животных. Где живут слоны?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15633_mir-zhivotnykh-gde-zhivut-slony?ysclid=lyu87nkq2v977442010">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15633_mir-zhivotnykh-gde-zhivut-slony?ysclid=lyu87nkq2v977442010</a>
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15631_mir-zhivotnykh-perelyotnye-i-zimuyushchie-ptitsy-gde-zimuyut-ptitsy?ysclid=lyu88kbzsf980070162">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15631_mir-zhivotnykh-perelyotnye-i-zimuyushchie-ptitsy-gde-zimuyut-ptitsy?ysclid=lyu88kbzsf980070162</a>
52	Декоративное	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

	творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15593_dekorativnoe-tvorchestvo-narodov-kotoroe-voplotilos-v-odezhde-predmetakh-byta-igrushkakh?ysclid=lyu899ji9j543114502">environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15593_dekorativnoe-tvorchestvo-narodov-kotoroe-voplotilos-v-odezhde-predmetakh-byta-igrushkakh?ysclid=lyu899ji9j543114502</a>
53	Труд людей родного края	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15592_trud-lyudey-rodnogo-kрая?ysclid=lyu89xkyra67825571">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15592_trud-lyudey-rodnogo-kрая?ysclid=lyu89xkyra67825571</a>
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15583_semeynye-pokoleniya-moya-semya-v-proshlom-i-nastoyashchem?ysclid=lyv99icvp4274296729">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15583_semeynye-pokoleniya-moya-semya-v-proshlom-i-nastoyashchem?ysclid=lyv99icvp4274296729</a>
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15637_rezervnyy-urok-povtorenie-izuchennogo-po-razdelu-chelovek-i-priroda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15637_rezervnyy-urok-povtorenie-izuchennogo-po-razdelu-chelovek-i-priroda</a>
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15635_mir-zhivotnykh-pochemu-my-lyubim-koshek-i-sobak">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15635_mir-zhivotnykh-pochemu-my-lyubim-koshek-i-sobak</a>
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15609_progulki-na-prirode-pravila-povedeniya-v-prirode">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15609_progulki-na-prirode-pravila-povedeniya-v-prirode</a>
58	Зачем нужна вежливость?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15595_zachem-nuzhna-vezhlivost">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15595_zachem-nuzhna-vezhlivost</a>
59	Резервный урок. Тематическая	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/</a>

	проверочная работа по итогам 1 класса.					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/lesson-15638_rezhim-dnya-pervoklassnika-pravilnoe-sochetanie-truda-i-otdykha-v-rezhime-pervoklassnika">lesson-15638_rezhim-dnya-pervoklassnika-pravilnoe-sochetanie-truda-i-otdykha-v-rezhime-pervoklassnika</a>
60	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15639_pravila-zdorovogo-pitaniya-sostav-pishchi-obespechivayushchiy-rost-i-razvitie-rebenka-6-7-let-pravila-povedeniya-za-stolom">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15639_pravila-zdorovogo-pitaniya-sostav-pishchi-obespechivayushchiy-rost-i-razvitie-rebenka-6-7-let-pravila-povedeniya-za-stolom</a>
61	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15639_pravila-zdorovogo-pitaniya-sostav-pishchi-obespechivayushchiy-rost-i-razvitie-rebenka-6-7-let-pravila-povedeniya-za-stolom">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15639_pravila-zdorovogo-pitaniya-sostav-pishchi-obespechivayushchiy-rost-i-razvitie-rebenka-6-7-let-pravila-povedeniya-za-stolom</a>
62	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15640_predmety-lichnoy-gigieny-zakalivanie-organizma-solntsem-vozdukhom-vodoy-usloviya-i-pravila-zakalivaniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15640_predmety-lichnoy-gigieny-zakalivanie-organizma-solntsem-vozdukhom-vodoy-usloviya-i-pravila-zakalivaniya</a>
63	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15607_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-vesnoy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15607_vremena-goda-nablyudeniya-za-osobennostyu-pogody-zhiznyu-rastitelnogo-i-zhivotnogo-mira-vesnoy</a>



64	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15612_rezervnyy-urok-zachem-lyudi-osvaivayut-kosmos">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15612_rezervnyy-urok-zachem-lyudi-osvaivayut-kosmos</a>
65	Труд и быт людей в разные времена года	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15608_trud-i-byt-lyudey-v-raznye-vremena-goda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15608_trud-i-byt-lyudey-v-raznye-vremena-goda</a>
66	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15636_kto-zabotitsya-o-domashnikh-zhivotnykh-professii-lyudey-kotorye-zabotyatsya-o-zhivotnykh-moi-domashnie-pitomtsy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15636_kto-zabotitsya-o-domashnikh-zhivotnykh-professii-lyudey-kotorye-zabotyatsya-o-zhivotnykh-moi-domashnie-pitomtsy</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	4		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15512_nasha-rodina-rossiya-rossiyskaya-federatsiya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15512_nasha-rodina-rossiya-rossiyskaya-federatsiya</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass</a>
2	Народы России. Родная страна	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15517_narody-rossii-narody-severa-traditsii-obychai-prazdniki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15517_narody-rossii-narody-severa-traditsii-obychai-prazdniki</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass</a>
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15519_rodnoy-kray-ego-prirodnye-dostoprimechatelnosti-gorod-i-selo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15519_rodnoy-kray-ego-prirodnye-dostoprimechatelnosti-gorod-i-selo</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15520_znachimye-sobytiya-istorii-rodного-kрая-istoricheskie-pamyatniki-starinnye-postroyki-priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15520_znachimye-sobytiya-istorii-rodного-kрая-istoricheskie-pamyatniki-starinnye-postroyki-priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom</a>
4	Входная диагностика. ПРОВЕРОЧНАЯ	1	1			

	РАБОТА №1					
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15563_zapovedniki-severa-rossii-ostrov-vrangelya-bolshoy-arkticheskiy-zapovednik">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15563_zapovedniki-severa-rossii-ostrov-vrangelya-bolshoy-arkticheskiy-zapovednik</a>
6	Заповедники России	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15564_zapovedniki-yuga-rossii-kavkazskiy-zapovednik">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15564_zapovedniki-yuga-rossii-kavkazskiy-zapovednik</a>
7	Заповедники России. Охрана природы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15565_zapovedniki-sibiri-baykalskiy-zapovednik-sayano-shushenskiy-zapovednik">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15565_zapovedniki-sibiri-baykalskiy-zapovednik-sayano-shushenskiy-zapovednik</a>
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15518_narody-povolzhya-i-drugikh-territoriy-rf-traditsii-obychai-prazdniki-rodnoy-kray-gorod-selo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15518_narody-povolzhya-i-drugikh-territoriy-rf-traditsii-obychai-prazdniki-rodnoy-kray-gorod-selo</a>
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?" ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15525_rezervnyy-urok-tematicheskaya-provernochnaya-rabota-po-razdelu-gde-my-zhivom">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15525_rezervnyy-urok-tematicheskaya-provernochnaya-rabota-po-razdelu-gde-my-zhivom</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15555_svyazi-v-prirode-zavisimost-izmeneniy-v-zhivoy-prirode-ot-izmeneniy-v-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15555_svyazi-v-prirode-zavisimost-izmeneniy-v-zhivoy-prirode-ot-izmeneniy-v-</a>

	природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15556_godovoy-khod-izmeneniy-v-zhizni-zhivotnykh-zhizn-zhivotnykh-osenyu-i-zimoy-yavleniya-prirody">nezhivoy-priode-nezhivaya-i-zhivaya-priroda-yavleniya-prirody</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15556_godovoy-khod-izmeneniy-v-zhizni-zhivotnykh-zhizn-zhivotnykh-osenyu-i-zimoy-yavleniya-prirody">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15556_godovoy-khod-izmeneniy-v-zhizni-zhivotnykh-zhizn-zhivotnykh-osenyu-i-zimoy-yavleniya-prirody</a>
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15523_zachem-chelovek-truditsya-tsennost-truda-i-trudolyubiya-professii-vse-professii-vazhny">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15523_zachem-chelovek-truditsya-tsennost-truda-i-trudolyubiya-professii-vse-professii-vazhny</a>
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15544_zavisimost-zhizni-rasteniy-ot-sostoyaniya-nezhivoy-prirody-zhizn-rasteniy-osenyu-i-zimoy-nevidimye-niti-prirody">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15544_zavisimost-zhizni-rasteniy-ot-sostoyaniya-nezhivoy-prirody-zhizn-rasteniy-osenyu-i-zimoy-nevidimye-niti-prirody</a>
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15550_mir-zhivotnykh-ptitsy-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/ lesson-15550_mir-zhivotnykh-ptitsy-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie</a>
15	Звёздное небо: звёзды	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

	и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15531_zvyozdnoe-nebo-zvyozdy-i-sozvezdiya-solnechnaya-sistema-planety-nazvanie-raspolozhenie-ot-solntsa-kratkaya-kharakteristika">environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15531_zvyozdnoe-nebo-zvyozdy-i-sozvezdiya-solnechnaya-sistema-planety-nazvanie-raspolozhenie-ot-solntsa-kratkaya-kharakteristika</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15530_kak-chelovek-poznaet-okruzhayushchuyu-prirodu-osobennosti-raznykh-metodov-poznaniya-okruzhayushchego-mira">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15530_kak-chelovek-poznaet-okruzhayushchuyu-prirodu-osobennosti-raznykh-metodov-poznaniya-okruzhayushchego-mira</a>
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15532_zemlya-zhivaya-planeta-solnechnoy-sistemy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15532_zemlya-zhivaya-planeta-solnechnoy-sistemy</a>
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15533_pochemu-na-zemle-est-zhizn-usloviya-zhizni-na-zemle-vodnye-bogatstva-zemli">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15533_pochemu-na-zemle-est-zhizn-usloviya-zhizni-na-zemle-vodnye-bogatstva-zemli</a>
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15540_derevya-kustarniki-travy-rodnogo-kрая-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie-kakie-byvayut-rasteniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15540_derevya-kustarniki-travy-rodnogo-kрая-uznavanie-nazyvanie-kratkoe-opisanie-kakie-byvayut-rasteniya</a>
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15541_derevya-listvennye-i-khvoynye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15541_derevya-listvennye-i-khvoynye</a>

	деревьев: общее и различия					<a href="http://sравнение-лиственных-и-хвойных-деревьев-общее-и-различия">sравnenie-listvennykh-i-khvoynykh-derevev-obshchee-i-razlichiya</a>
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15547_mnogoobrazie-zhivotnykh-rodного-kraya-i-raznykh-territoriy-rossii-kakie-byvayut-zhivotnye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15547_mnogoobrazie-zhivotnykh-rodного-kraya-i-raznykh-territoriy-rossii-kakie-byvayut-zhivotnye</a>
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15548_mir-zhivotnykh-nasekomye-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15548_mir-zhivotnykh-nasekomye-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie</a>
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15549_mir-zhivotnykh-ryby-osobennosti-vneshnego-vida-usloviya-zhizni-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15549_mir-zhivotnykh-ryby-osobennosti-vneshnego-vida-usloviya-zhizni-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie</a>
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15545_zavisimost-zhizni-rasteniy-ot-sostoyaniya-nezhivoy-prirody-zhizn-rasteniy-vesnoy-i-letom-nevidimye-niti-vpered-letom">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15545_zavisimost-zhizni-rasteniy-ot-sostoyaniya-nezhivoy-prirody-zhizn-rasteniy-vesnoy-i-letom-nevidimye-niti-vpered-letom</a>
25	Растения дикорастущие и	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/</a>

	культурные: общее и различия					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15546_rasteniya-dikorastushchie-i-kulturnye-obshchee-i-razlichiya">lesson-15546_rasteniya-dikorastushchie-i-kulturnye-obshchee-i-razlichiya</a>
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15551_mir-zhivotnykh-zemnovodnye-i-presmykayushchiesya-osobennosti-vneshnego-vida-usloviya-zhizni-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15551_mir-zhivotnykh-zemnovodnye-i-presmykayushchiesya-osobennosti-vneshnego-vida-usloviya-zhizni-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie</a>
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15539_mnogoobrazie-rasteniy-po-mestu-obitaniya-vneshnemu-vidu-sravnenie-rasteniy-raznykh-klimaticheskikh-usloviy-komnatnye-rasteniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15539_mnogoobrazie-rasteniy-po-mestu-obitaniya-vneshnemu-vidu-sravnenie-rasteniy-raznykh-klimaticheskikh-usloviy-komnatnye-rasteniya</a>
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15552_mnogoobrazie-zhivotnykh-dikie-i-domashnie-zhivotnye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15552_mnogoobrazie-zhivotnykh-dikie-i-domashnie-zhivotnye</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15553_mir-zhivotnykh-zveri-mlekoopitayushchie-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15553_mir-zhivotnykh-zveri-mlekoopitayushchie-osobennosti-vneshnego-vida-peredvizheniya-pitaniya-uznavanie-nazyvanie-opisanie</a>
30	Отдельные	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

	представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15559_otdelnye-predstaviteli-rasteniy-krasnoy-knigi-rossii-vklyuchaya-predstaviteley-rastitelnogo-mira-regiona-uznavanie-nazyvanie-i-opisanie">environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15559_otdelnye-predstaviteli-rasteniy-krasnoy-knigi-rossii-vklyuchaya-predstaviteley-rastitelnogo-mira-regiona-uznavanie-nazyvanie-i-opisanie</a>
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15560_otdelnye-predstaviteli-zhivotnykh-krasnoy-knigi-rossii-vklyuchaya-predstaviteley-zhivotnogo-mira-regiona-uznavanie-nazyvanie-i-opisanie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15560_otdelnye-predstaviteli-zhivotnykh-krasnoy-knigi-rossii-vklyuchaya-predstaviteley-zhivotnogo-mira-regiona-uznavanie-nazyvanie-i-opisanie</a>
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15558_krasnaya-kniga-rossii-eyo-znachenie-v-sokhraneni-i-okhrane-redkikh-rasteniy-i-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15558_krasnaya-kniga-rossii-eyo-znachenie-v-sokhraneni-i-okhrane-redkikh-rasteniy-i-zhivotnykh</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15562_kakie-zadachi-reshayut-sotrudniki-zapovednika-pravila-povedeniya-na-territorii-zapovednika">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15562_kakie-zadachi-reshayut-sotrudniki-zapovednika-pravila-povedeniya-na-territorii-zapovednika</a>
34	Заповедники: значение для охраны природы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15561_zapovedniki-znachenie-dlya-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15561_zapovedniki-znachenie-dlya-</a>



						<a href="#">okhrany-prirody</a>
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №3	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15566_rezervnyy-urok-tematicheskaya-provernochnaya-rabota-po-razdelu-chelovek-i-priroda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15566_rezervnyy-urok-tematicheskaya-provernochnaya-rabota-po-razdelu-chelovek-i-priroda</a>
36	Мир профессий жителей нашего региона	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15522_mir-professiy-zhiteley-nashego-regiona">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15522_mir-professiy-zhiteley-nashego-regiona</a>
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1				
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательност и	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15521_nash-region-kakoy-on-kultura-rodного-kрая-rodnoy-kрай-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15521_nash-region-kakoy-on-kultura-rodного-kрая-rodnoy-kрай-ego-kulturnye-dostoprimechatelnosti</a>
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15567_zdorovyy-obraz-zhizni-rezhim-dnya-cheredovanie-sna-uchebnykh-zanyatiy-dvigatelnoy-aktivnosti-esli-khochesh-byt-zdorov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15567_zdorovyy-obraz-zhizni-rezhim-dnya-cheredovanie-sna-uchebnykh-zanyatiy-dvigatelnoy-aktivnosti-esli-khochesh-byt-zdorov</a>
40	Рациональное питание: количество приёмов	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/</a>

	пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15568_ratsionalnoe-pitanie-kolichestvo-priyomov-pishchi-i-ratsion-pitaniya-vitaminy-i-zdorove-rebyonka">lesson-15568_ratsionalnoe-pitanie-kolichestvo-priyomov-pishchi-i-ratsion-pitaniya-vitaminy-i-zdorove-rebyonka</a>
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15571_pravila-bezopasnosti-v-shkole-marshrut-do-shkoly-povedenie-na-zanyatiyakh-peremenakh-pri-prieme-pishchi-na-prishkolnoy-territorii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15571_pravila-bezopasnosti-v-shkole-marshrut-do-shkoly-povedenie-na-zanyatiyakh-peremenakh-pri-prieme-pishchi-na-prishkolnoy-territorii</a>
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15572_pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-bytu-bezopasnoe-polzovanie-ehlektropriborami-gazovoy-plitoy-bezopasnost-pri-razogreve-pishchi-nomera-telefonov-ehkstreynnoy-pomoshchi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15572_pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-bytu-bezopasnoe-polzovanie-ehlektropriborami-gazovoy-plitoy-bezopasnost-pri-razogreve-pishchi-nomera-telefonov-ehkstreynnoy-pomoshchi</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15569_fizicheskaya-kultura-igry-na-vozduke-kak-uslovie-sokhraneniya-i-ukrepleniya-zdorovya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15569_fizicheskaya-kultura-igry-na-vozduke-kak-uslovie-sokhraneniya-i-ukrepleniya-zdorovya</a>
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15573_bezopasnoe-povedenie-na-progulках-pravila-povedeniya-na-igrovyykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15573_bezopasnoe-povedenie-na-progulках-pravila-povedeniya-na-igrovyykh</a>

	площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15528_pravila-kulturnogo-povedeniya-v-obshchestvennykh-mestakh-kinoteatre-teatre-torgovom-tsentre-muzee">ploshchadkakh-ezda-na-velosipedakh-sankakh-samokatakh-i-kachelyakh</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15528_pravila-kulturnogo-povedeniya-v-obshchestvennykh-mestakh-kinoteatre-teatre-torgovom-tsentre-muzee">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15528_pravila-kulturnogo-povedeniya-v-obshchestvennykh-mestakh-kinoteatre-teatre-torgovom-tsentre-muzee</a>
46	Подробнее о лесных опасностях	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15570_zakalivanie-znachenie-zakalivaniya-dlya-ukrepleniya-zdorovya-sredstva-i-pravila-provedeniya-zakalivayushchikh-protsedur">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15570_zakalivanie-znachenie-zakalivaniya-dlya-ukrepleniya-zdorovya-sredstva-i-pravila-provedeniya-zakalivayushchikh-protsedur</a>
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15527_semeynye-tsennosti-i-traditsii-trud-dosug-zanyatiya-chlenov-semi-nasha-druzhnaya-semya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15527_semeynye-tsennosti-i-traditsii-trud-dosug-zanyatiya-chlenov-semi-nasha-druzhnaya-semya</a>
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15529_glavnye-pravila-vzaimootnosheniy-chlenov-obshchestva-dobrota-spravedlivost-chestnost-uvazhenie-k-chuzhomu-mneniyu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15529_glavnye-pravila-vzaimootnosheniy-chlenov-obshchestva-dobrota-spravedlivost-chestnost-uvazhenie-k-chuzhomu-mneniyu</a>
49	Безопасное пользование	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/</a>

	Интернетом. Ты и твои друзья					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/lesson-15578_bezopasnoe-polzovanie-internetom-ty-i-tvoi-druzya">lesson-15578_bezopasnoe-polzovanie-internetom-ty-i-tvoi-druzya</a>
50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15577_pravila-povedeniya-pri-polzovanii-kompyuterom-posadka-vremya-otdykha-obyazatelnost-otdykha-i-drugie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15577_pravila-povedeniya-pri-polzovanii-kompyuterom-posadka-vremya-otdykha-obyazatelnost-otdykha-i-drugie</a>
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15574_pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-my-passazhiry">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-550_1-chetvert/lesson-15574_pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-my-passazhiry</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/bezopasnost-7402206/pravila-bezopasnogo-povedeniia-passazhira-nazemnogo-transporta-i-metro-7377860/re-2c8ad144-65b8-4a60-ae93-1c1ed91a176d?ysclid=lyuio0ri9k743515452">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/bezopasnost-7402206/pravila-bezopasnogo-povedeniia-passazhira-nazemnogo-transporta-i-metro-7377860/re-2c8ad144-65b8-4a60-ae93-1c1ed91a176d?ysclid=lyuio0ri9k743515452</a>
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/</a>
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15526_rodoslovnaya-rodoslovnoe-drevo-istoriya-semi-predshestvuyushchie-pokoleniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15526_rodoslovnaya-rodoslovnoe-drevo-istoriya-semi-predshestvuyushchie-pokoleniya</a>
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15534_modeli-zemli-globus-karta-plan-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15534_modeli-zemli-globus-karta-plan-</a>

	№1					<a href="#">prakticheskaya-rabota</a>
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа №2	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15535_orientirovanie-na-mestnosti-prakticheskaya-rabota">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15535_orientirovanie-na-mestnosti-prakticheskaya-rabota</a>
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа №3	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15536_orientirovanie-na-mestnosti-po-mestnym-prirodnym-priznakam-i-s-ispolzovaniem-kompasa-prakticheskaya-rabota">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15536_orientirovanie-na-mestnosti-po-mestnym-prirodnym-priznakam-i-s-ispolzovaniem-kompasa-prakticheskaya-rabota</a>
58	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №4	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15579_rezervnyy-urok-tematicheskaya-proverochnaya-rabota-po-itogam-2-klassa">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15579_rezervnyy-urok-tematicheskaya-proverochnaya-rabota-po-itogam-2-klassa</a>
59	Резервный урок. Формы земной поверхности	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15538_rezervnyy-urok-formy-zemnoy-poverkhnosti">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15538_rezervnyy-urok-formy-zemnoy-poverkhnosti</a>
60	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15554_zhivotnye-i-ikh-potomstvo-razmnozhenie-zhivotnykh-stadii-razvitiya-nasekomo-zemnovodnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15554_zhivotnye-i-ikh-potomstvo-razmnozhenie-zhivotnykh-stadii-razvitiya-nasekomo-zemnovodnykh</a>
61	Москва – столица России. Герб Москвы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/</a>

						<a href="#">lesson-15513_moskva-stolitsa-rossii-gerb-moskvy</a>
62	Достопримечательност и Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15514_dostoprimechatelnosti-moskvy-bolshoy-teatr-mgu-moskovskiy-tsirk-teatr-kukol-imeni-s-v-obraztsova">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/ lesson-15514_dostoprimechatelnosti-moskvy- bolshoy-teatr-mgu-moskovskiy-tsirk-teatr-kukol- imeni-s-v-obraztsova</a>
63	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15515_stroitelstvo-moskovskogo-kremlya-moskovskiy-kreml-i-krasnaya-ploshchad">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/ lesson-15515_stroitelstvo-moskovskogo-kremlya- moskovskiy-kreml-i-krasnaya-ploshchad</a>
64	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательност и города	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15516_sankt-peterburg-severnaya-stolitsa-dostoprimechatelnosti-goroda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/ lesson-15516_sankt-peterburg-severnaya-stolitsa- dostoprimechatelnosti-goroda</a>
65	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15542_kustarniki-nashego-kraya-uznavanie-nazvanie-kratkoe-opisanie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/ lesson-15542_kustarniki-nashego-kraya- uznavanie-nazvanie-kratkoe-opisanie</a>
66	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/topic-1122_mnogoobrazie-rasteniy?ysclid=lyuiq9ijq442121057">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/ 2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/topic- 1122_mnogoobrazie-rasteniy? ysclid=lyuiq9ijq442121057</a>
67	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15557_godovoy-khod-izmeneniy-v-zhizni-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/ lesson-15557_godovoy-khod-izmeneniy-v-zhizni-</a>

	животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето					<a href="http://zivotnykh-zhizn-zivotnykh-vesnoy-i-letom-yavleniya-prirody-v-gosti-k-vesne-vpered-i-let">zivotnykh-zhizn-zivotnykh-vesnoy-i-letom-yavleniya-prirody-v-gosti-k-vesne-vpered-i-let</a>
68	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15524_rezervnyy-urok-drevnie-kremlyovskie-goroda-nizhniy-novgorod-pskov-smolensk-goroda-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-551_4-chetvert/lesson-15524_rezervnyy-urok-drevnie-kremlyovskie-goroda-nizhniy-novgorod-pskov-smolensk-goroda-rossii</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	3		

### 3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Безопасная информационная среда	1				ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnaya-informacionnaya-sreda-7083333.html?ysclid=lya014s3p0208997800">https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnaya-informacionnaya-sreda-7083333.html?ysclid=lya014s3p0208997800</a>
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты . Материки и океаны, части света: картины природы	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2879_priroda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2879_priroda</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Входная	1	1			



	диагностика. ПРОВЕРОЧН АЯ РАБОТА №1					
5	Искусственны е и естественные природные сообщества.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				Современный учительский портал <a href="http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_estestvennye_prirodnye_sobshhestva_les_lug_vodojom/238-1-0-85483?ysclid=lyal1m8zvtj673650048">http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_estestvennye_prirodnye_sobshhestva_les_lug_vodojom/238-1-0-85483?ysclid=lyal1m8zvtj673650048</a>
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Что такое общество?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2881_obshchestvo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2881_obshchestvo</a> Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			ФОКСБОРД. <a href="https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/nasha-rodina-russia?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15589_rodnoy-kray-malaya-rodina-pervonachalnye-svedeniya-o-rodnom-krae-nazvanie-moya-malaya-rodina/presentation-41829?ysclid=lya268wlqz773028782">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15589_rodnoy-kray-malaya-rodina-pervonachalnye-svedeniya-o-rodnom-krae-nazvanie-moya-malaya-rodina/presentation-41829?ysclid=lya268wlqz773028782</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/nasha-rodina-rossia-322852/rodnoi-krai-ego-prirodnye-dostoprimechatelnosti-gorod-i-selo-7393668/re-8109f41e-0b71-4517-8ee2-cf6702432854?ysclid=lya27ko5mn663381886">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/nasha-rodina-rossia-322852/rodnoi-krai-ego-prirodnye-dostoprimechatelnosti-gorod-i-selo-7393668/re-8109f41e-0b71-4517-8ee2-cf6702432854?ysclid=lya27ko5mn663381886</a>
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/611184?ysclid=lya2dnlke5363264553">https://urok.1sept.ru/articles/611184?ysclid=lya2dnlke5363264553</a>

	наблюдений и работы с информацией					
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1				Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15592_trud-lyudey-rodnogo-kraya?ysclid=lya2f10hre118277263">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15592_trud-lyudey-rodnogo-kraya?ysclid=lya2f10hre118277263</a>
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2886_tela-veshchestva-chastitsy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2886_tela-veshchestva-chastitsy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ):	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2887_raznoobrazie-veshchestv">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2887_raznoobrazie-veshchestv</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>

	узнавание, название, краткая характеристика. Практическая работа №1. С.50					
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2888_vozdukh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2888_vozdukh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы. Практическая работа №2 с. 58	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2889_voda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2889_voda</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Распространение воды в	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2890_prevrashcheniya-i-krugovorot-vody">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2890_prevrashcheniya-i-krugovorot-vody</a>

	природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственно й деятельности людей. Охрана воды	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2891_berezhnoe-otnoshenie-k-vode">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2891_berezhnoe-otnoshenie-k-vode</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы. Практическая работа №3. с. 69	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2892_pochva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2892_pochva</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2893_raznoobrazie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2893_raznoobrazie-rasteniy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>

	места обитания					
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Растение как живой организм	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2894_dykhanie-i-pitanie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2894_dykhanie-i-pitanie-rasteniy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Как растения размножаются?	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2895_razmnozhenie-i-razvitie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2895_razmnozhenie-i-razvitie-rasteniy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Практическая работа №4. с.81.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Условия роста и развития растения (по результатам	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2896_okhrana-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2896_okhrana-rasteniy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>

	наблюдений). Бережное отношение человека к растениям					
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2897_raznoobrazie-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2897_raznoobrazie-zhivotnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2898_pitanie-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2898_pitanie-zhivotnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2900_razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2900_razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей.	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2901_okhrana-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2901_okhrana-zhivotnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>

	Охрана животного мира в России					
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2899_priroda-rodnogo-kraya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2899_priroda-rodnogo-kraya</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2 по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2902_tsarstvo-gribov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2902_tsarstvo-gribov</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как	1		1		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2905_organizm-cheloveka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2905_organizm-cheloveka</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>



	показатели здоровья человека. Практическая работа №5. с. 123				
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2906_organy-chuvstv">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2906_organy-chuvstv</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2907_kozhazashchita-organizma">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2907_kozhazashchita-organizma</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2908_opora-tela-i-dvizhenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2908_opora-tela-i-dvizhenie</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2909_pitanie-cheloveka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2909_pitanie-cheloveka</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2910_dykhanie-i-krovoobrashchenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2910_dykhanie-i-krovoobrashchenie</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>

	человека. Практическая работа №6.					
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2911_zakalivaniya-organizma">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2911_zakalivaniya-organizma</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2912_zdorovy-obraz-zhizni">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2912_zdorovy-obraz-zhizni</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	ПРОВЕРОЧН АЯ РАБОТА №3 по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1			
43	Знаки безопасности во дворе	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2915_ogon-voda-i-gaz">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2915_ogon-voda-i-gaz</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>

	жилого дома.Безопасность в доме					
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2916_pravila-dorozhnogo-dvizheniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2916_pravila-dorozhnogo-dvizheniya</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2919_pravila-bezopasnosti-na-prirode">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2919_pravila-bezopasnosti-na-prirode</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2917_dorozhnye-znaki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2917_dorozhnye-znaki</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2918_opasnye-mesta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2918_opasnye-mesta</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
47	Нужны ли	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/</a> Библиотека ЦОК

	обществу правила поведения? Правила поведения в социуме					<a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2925_poleznye-iskopaemye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2925_poleznye-iskopaemye</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>

51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/</a>
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2926_rastenievodstvo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2926_rastenievodstvo</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				Учи. ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15592_trud-lyudey-rodного-kрая?ysclid=lya8t7t13s729590554">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-556_4-chetvert/lesson-15592_trud-lyudey-rodного-kрая?ysclid=lya8t7t13s729590554</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2927_zhivotnovodstvo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2927_zhivotnovodstvo</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2928_promyshlennost">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2928_promyshlennost</a>
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники.	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2930_gosudarstvennyy-byudzhet">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2930_gosudarstvennyy-byudzhet</a> РЭШ, <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/156060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/156060/</a>

	Государственный бюджет					
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1				ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/semia-kollektiv-blizkikh-rodnykh-liudei-7427579/semia-7397480/re-dcca3731-b75e-4903-ae8b-cc178dc7b618?ysclid=lya8z1y71d354521465">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/semia-kollektiv-blizkikh-rodnykh-liudei-7427579/semia-7397480/re-dcca3731-b75e-4903-ae8b-cc178dc7b618?ysclid=lya8z1y71d354521465</a>
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhet">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhet</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №4 по итогам обучения в 3	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>

	классе					
59	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/</a>
60	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
61	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1				<a href="https://youtravel.me/blog/strany/dostoprimechatelnosti-belarusi">https://youtravel.me/blog/strany/dostoprimechatelnosti-belarusi</a>
62	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1				<a href="https://youtravel.me/blog/strany/dostoprimechatelnosti-kitaya">https://youtravel.me/blog/strany/dostoprimechatelnosti-kitaya</a>
63	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1				<a href="https://touristam.com/dostoprimechatelnosti-azii.html">https://touristam.com/dostoprimechatelnosti-azii.html</a>
64	Уникальные	1				<a href="https://www.osnmedia.ru/1000/vizitnaya-kartochka-rossii-kreml-i-krasnaya-">https://www.osnmedia.ru/1000/vizitnaya-kartochka-rossii-kreml-i-krasnaya-</a>

	памятники культуры России: Красная площадь, Кремль					<a href="#">ploshhad/</a>
65	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				<a href="https://experience.tripster.ru/articles/samye-znamenitye-pamyatniki-sankt-peterburga/">https://experience.tripster.ru/articles/samye-znamenitye-pamyatniki-sankt-peterburga/</a>
66	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1				<a href="https://bolshayastrana.com/blog/rossijskie-obekty-iz-spiska-vsemirnogo-naslediya-yunesko-kulturnye-i-prirodnye-dostoprimechatelnosti-bolshaya-strana-184#kizskij-pogost-4">https://bolshayastrana.com/blog/rossijskie-obekty-iz-spiska-vsemirnogo-naslediya-yunesko-kulturnye-i-prirodnye-dostoprimechatelnosti-bolshaya-strana-184#kizskij-pogost-4</a>
67	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
68	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА	1	1			



	№5 по теме "Наша Родина - Российская Федерация"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	6			

#### 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/conspect/158174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/conspect/158174/</a>
2	Солнце - звезда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли. Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)
4	Входная диагностика <b>ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1</b>	1	1			
5	Обращение Земли вокруг Солнца как	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/</a>

	причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года					
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
8	Всемирное культурное наследие России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/prirodnye-i-kulturnye-obekty-vsemirnogo-naslediaa-ekologicheskie-proble_-7427588/cto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317/re-db4b72e9-6ba6-440c-95c7-5220650e8e78">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/prirodnye-i-kulturnye-obekty-vsemirnogo-naslediaa-ekologicheskie-proble_-7427588/cto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317/re-db4b72e9-6ba6-440c-95c7-5220650e8e78</a>

11	Знакомство с Международной Красной книгой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
12	Всемирное культурное наследие	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2954_obekty-vsemirnogo-naslediya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2954_obekty-vsemirnogo-naslediya</a>
13	Охрана историко-культурного наследия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	О вредных для здоровья привычках	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>

18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
22	Река как водный	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>

	поток					
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15761_krupneyshie-reki-rossii-nazvanie-nakhozhdenie-na-karte">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-565_2-chetvert/lesson-15761_krupneyshie-reki-rossii-nazvanie-nakhozhdenie-na-karte</a>
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
28	Характеристика природных зон	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>

	России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне					
29	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны" ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15770_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-teme-prirodnye-zony">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15770_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-teme-prirodnye-zony</a>
30	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
31	Водоёмы и реки родного края	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/</a>
32	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4978/conspect/12308/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4978/conspect/12308/</a>
33	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/</a>

34	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/conspect/57886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/conspect/57886/</a>
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы" ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №3	1	1			
36	Человек - творец культурных ценностей	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/chelovek-tvoretc-kulturnykh-tcennostei-vsemirnoe-kulturnoe-nasledie-728424/sokhrannost-kulturnogo-nasledia-svoego-kraia-7430356/re-d83b3e8d-e6c0-427f-93a7-f411da35f67b?ysclid=lyv5mb scl0235795075 utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/chelovek-tvoretc-kulturnykh-tcennostei-vsemirnoe-kulturnoe-nasledie-728424/sokhrannost-kulturnogo-nasledia-svoego-kraia-7430356/re-d83b3e8d-e6c0-427f-93a7-f411da35f67b?ysclid=lyv5mb scl0235795075 utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f</a>
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	Резервный урок. Новое время	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/conspect/159444/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/conspect/159444/</a>
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/conspect/159444/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/conspect/159444/</a>



	сегодня					
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2988_goroda-drevney-rusi?ysclid=lyv5qic6pv897819926">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2988_goroda-drevney-rusi?ysclid=lyv5qic6pv897819926</a>
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15726_gosudarstvo-rus-chelovek-zashchitnik-svoego-otechestva?ysclid=lyv5rgh56h291841465">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15726_gosudarstvo-rus-chelovek-zashchitnik-svoego-otechestva?ysclid=lyv5rgh56h291841465</a>
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EniSKi3mHWA_ysclid=lyv5ssl7ky278814613">https://www.youtube.com/watch?v=EniSKi3mHWA_ysclid=lyv5ssl7ky278814613</a>
44	Образование и культура в Московском государстве	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/main/159725/</a>
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
46	Страницы Российской	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-otechestva-lenta-vremeni-i-istoricheskaja-karta-728425/">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-otechestva-lenta-vremeni-i-istoricheskaja-karta-728425/</a>

	империи. Преобразования в культуре, науке, быту					<a href="https://rossia-pri-petre-i-6541400/re-5e534e14-61f1-43ff-afaa-1e85b19e8400?ysclid=lyv5vlsrnr208808095">rossia-pri-petre-i-6541400/re-5e534e14-61f1-43ff-afaa-1e85b19e8400?ysclid=lyv5vlsrnr208808095</a>
47	Образование в Российской империи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/main/?ysclid=lyv5wqek7m141922637">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/main/?ysclid=lyv5wqek7m141922637</a>
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/</a>
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/main/?ysclid=lyv5zh4j5947393738">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/main/?ysclid=lyv5zh4j5947393738</a>
51	Страницы истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>

	России XX века					
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/</a>
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
54	Всё для фронта – всё для победы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-otechestva-lenta-vremeni-i-istoricheskaia-karta-728425/o-velikoi-otechestvennoi-voine-i-pobede-6585133/re-924dcd9a1e-4b36-8f50-860a1864c598?ysclid=lyv60ng0s1449464309">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriia-otechestva-lenta-vremeni-i-istoricheskaia-karta-728425/o-velikoi-otechestvennoi-voine-i-pobede-6585133/re-924dcd9a1e-4b36-8f50-860a1864c598?ysclid=lyv60ng0s1449464309</a>
56	Мы живём в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
58	Родной край.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/conspect/159200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/conspect/159200/</a>

	Знаменитые люди родного края					
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
61	Государственные праздники России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
62	Праздник в жизни общества и человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/main/160255/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/main/160255/</a>
63	Праздники и памятные даты своего региона	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15723_prazdniki-i-pamyatnye-daty-svoego-regiona?ysclid=lyv63oeff088474730">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15723_prazdniki-i-pamyatnye-daty-svoego-regiona?ysclid=lyv63oeff088474730</a>
64	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №4	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15781_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-itogam-obucheniya-v-4-klasse">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15781_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-itogam-obucheniya-v-4-klasse</a>

65	Малая Родина гражданина России. Достопримечатель ности родного края	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15716_malaya-rodina-grazhdanina-rossii-dostoprimechatelnosti-rodnogo-kрая">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15716_malaya-rodina-grazhdanina-rossii-dostoprimechatelnosti-rodnogo-kрая</a>
66	Наша малая Родина: главный город	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15718_nasha-malaya-rodina-glavnyy-gorod">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15718_nasha-malaya-rodina-glavnyy-gorod</a>
67	Города России. Города-герои. Страницы истории	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15720_goroda-rossii-goroda-geroi-stranitsy-istorii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15720_goroda-rossii-goroda-geroi-stranitsy-istorii</a>
68	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества" ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №5	1	1			<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15743_rezervnyy-urok-provernochnaya-rabota-po-teme-istoriya-otechestva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-562_4-chetvert/lesson-15743_rezervnyy-urok-provernochnaya-rabota-po-teme-istoriya-otechestva</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс
3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

БИБЛИОТЕКА ЦОК <https://lesson.edu.ru/15/03>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>

Учи.ру [https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\\_eor/1-klass](https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass)

Учи.ру [https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\\_eor/2-klass](https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass)

Учи.ру <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass>

Учи.ру [https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\\_pleshakov/4-klass](https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass)

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/3/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/4/>

ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass>

ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>

Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858>

МУЛЬТИУРОК <https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovriemiennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496>

Открытый урок (1 сентября) [https://urok.1sept.ru/?](https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726)

[ysclid=lligp2cnao523338726](https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726)



