Аннотация к рабочей программе по музыке основного общего образования. (ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Музыка |
| Уровеньобразования | Основного общее образование |
| Нормативно- методические материалы | * Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)* Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)-Основная образовательная программа МБОУ Красногорская СОШ |
| Реализуемый УМК | * Музыка, 5 класс: учебник, 5 класс / Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение».* Музыка, 6 класс: учебник, 6 класс / Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение».* Музыка, 7 класс: учебник, 7 класс / Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение».* Музыка: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
 |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Адреснаянаправленность | Обучающиеся 5-8 классов |
| Место учебного предмета вучебном плане | 1. класс – 34 часа (1 час в неделю).
2. класс – 34 часа (1 час в неделю).
3. класс – 34 часа (1 час в неделю).
4. класс – 34 часа (1 час в неделю).
 |